

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МАДОУ ДС № 23  
«Родничок» г. Туапсе

Т.В. Ефимова  
приказ  
от «04» 04 2019 года № 124-0



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального образования  
Туапсинский район на 2019 – 2023 годы

СОГЛАСОВАНА

Начальник

управления образования

Администрации МО

Туапсинский район



Г.А. Никольская

от «04» 04 2019 года № \_\_\_\_\_

ПРИНЯТА

Советом педагогов МАДОУ ДС

№ 23 «Родничок» г. Туапсе

протокол

от «04» 04 2019 года № 3

Туапсинский район  
2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Сокращения, принятые в тексте Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район на 2019 – 2023 годы	3
2	Введение	4-5
3	Паспорт программы	6-10
4	2. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития МАДОУ в динамике за 2015-2018 годы	
5	2.1. Информационная справка о МАДОУ	11-12
6	2.2. Сведения о контингенте воспитанников	12
7	2.3. Характеристика кадрового обеспечения	13-14
8	2.4. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития МАДОУ	14-19
9	2.5. Факторы, определяющие дальнейшее развитие МАДОУ	19-20
10	3. Концепция и стратегия развития МАДОУ	21-22
11	3.1. Управление реализацией Программы развития	22-23
12	3.2. Критерии оценки эффективности реализации Программы развития	23-24
13	4. Стратегический план реализации Программы развития на 2019 – 2023 годы	24-25
14	5. Реестр рисков и возможностей пути их устранения	25-26
15	Приложение	
16	Приложение №1 План мероприятий по реализации Программы развития на 2019 – 2023 годы	2-13
17	Приложение №2 Финансовый план реализации Программы развития на 2019 – 2023 годы	14-19

Сокращения, принятые в тексте Программы развития  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального образования  
Туапсинский район на 2019 – 2023 годы

РФ	Российская Федерация
МОН и МП КК	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГБОУ ИРО Краснодарского края	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
РППС МАДОУ	Развивающая предметно-пространственная среда Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
ООП ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования
АООП ДО	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
МБОУ ДО СЮТур	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных туристов г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
МБОУ ДО ЦРТ и Ю г. Туапсе	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр развития детей и юношества г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Туапсе	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 6 г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Филиал РГГМУ в г. Туапсе	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет в г. Туапсе Краснодарского края
НКО-ККОБО «Дари Добро»	Краснодарская Краевая Общественная благотворительная Организация «Дари Добро»

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район на 2019 – 2023 годы – основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее МАДОУ) на среднесрочную перспективу.

Программа развития разрабатывается и реализуется на основе теории и методологии программно-целевого подхода к ее управлению. При программно-целевом подходе в управлении МАДОУ ориентиром является достижение конечного результата на основе логики поэтапных действий: анализ входных параметров, процесс их преобразования, достижение конечных результатов. Эффективно разработанная Программа развития МАДОУ представляет собой действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономически обоснованный и своевременный переход МАДОУ в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им.

В условиях инновационного развития экономики и системы образования Программа развития изначально приобретает качество инновационности, является документом об инновационном развитии МАДОУ, определяющим будущее для различных субъектов образовательного процесса; инструментом управления МАДОУ, необходимым для привлечения управленческих, кадровых, финансовых ресурсов в решении значимой для образовательного процесса проблемы. С точки зрения современного менеджмента Программа развития является основой для принятия стратегических и оперативных управленческих решений в инновационной деятельности МАДОУ.

Основополагающим подходом в определении основных направлений развития МАДОУ является ориентация на сохранение достигнутого позитивного опыта и традиций педагогического коллектива в организации системы образования как единого образовательного пространства МАДОУ.

Программа развития МАДОУ как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития как проект перспективного развития МАДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МАДОУ для достижения целей Программы;

- создать условия для устойчивого инновационного развития МАДОУ в соответствии со стратегией и достижения нового качества образования.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МАДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МАДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МАДОУ, результатом реализации инновационных и инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности социума качеством образования.

**ПАСПОРТ**  
**Программы развития**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального образования**  
**Туапсинский район**  
**на 2019 – 2023 годы**

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район на 2019 – 2023годы
Дата принятия программы коллегиальным органом	09.04.2019
Дата согласования программы с Наблюдательным советом	09.04.2019
Основные разработчики программы	Администрация Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (МАДОУ)
Исполнители Программы	- администрация МАДОУ - педагогические работники - административно-хозяйственный персонал - субъекты социального партнерства
Правовое обеспечение программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 августа 2018 года № 2807 «Об утверждении Перечня основных направлений расходования средств на приобретение учебников и учебных

	<p>пособий, средств обучения, игр, игрушек в целях реализации основных общеобразовательных программ, осуществляемых за счет субвенций, предоставляемых из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Краснодарского края в целях финансового обеспечения расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при выполнении государственных полномочий Краснодарского края, переданных для осуществления органами местного самоуправления в соответствии с Законом Краснодарского края от 3 марта 2010 года № 1911-КЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края государственными полномочиями в области образования»</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р;</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13;</p>
<p>Целевые индикаторы программы</p>	<p>1. Совершенствование инфраструктуры образования и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса в МАДОУ в контексте ФГОС ДО.</p> <p>2. Совершенствование системы управления МАДОУ в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>3. Повышение конкурентоспособности МАДОУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования.</p> <p>4. Оптимизация содержания образовательного процесса в МАДОУ в условиях ФГОС ДО. Проведение экспериментальной апробации и внедрение комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги».</p>

	<p>5. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.</p> <p>6. Совершенствование системы работы на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.</p> <p>7. Создание условий для реализации личностного потенциала воспитанников МАДОУ с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обеспечивающих освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.</p> <p>8. Обеспечение повышения качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников путем выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия. Содействие повышения роли родителей в образовании ребенка дошкольника.</p> <p>9. Расширение и совершенствование системы социального партнерства МАДОУ с общественными и некоммерческими организациями.</p> <p>10. Построение единого современного образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>11. Развитие материально-технической базы МАДОУ на 2019 – 2023 годы.</p>
<p>Периоды и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2019 – 2023 годы в три этапа.</p> <p>1 этап – подготовительный (2019 год) Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка плана развития МАДОУ</p> <p>2 этап – основной (2020 – 2023 годы) Цель: реализация Программы развития, основных целевых направлений, реализуемых в рамках подпроектов</p> <p>3 этап – рефлексивно - обобщающий (2023 год) Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, экспертная оценка информационного обеспечения образовательной</p>



	деятельности, разработка нового стратегического плана развития
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Финансирование мероприятий Программы будет осуществляться за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективного использования бюджетных средств – субсидии на выполнение муниципального задания;</li> <li>-внебюджетных средств;</li> <li>-спонсорской помощи и благотворительности;</li> <li>-участие МАДОУ в грантовых конкурсах</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Основным результатом функционирования открытой системы МАДОУ будет успешное взаимодействие с социумом, осваивая который дошкольное образовательное учреждение само становится мощным средством социализации личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.</li> <li>-Обновление содержания образования: выбор и внедрение современных образовательных программ, использование инновационных педагогических технологий, форм, методов и приемов образовательной деятельности, ориентированных на достижение результатов, как целевых ориентиров, на этапе завершения дошкольного образования.</li> <li>-Реализация образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей, родителей, педагогов.</li> <li>- Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, направленных на формирование здорового образа жизни всех субъектов образовательных отношений.</li> <li>-Примат самоуправления (родители, воспитатели и дети - полноправные участники управления, принимают решения по принципиальным вопросам).</li> <li>-Продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества; максимальное раскрытие каждого педагога, родителя, ребенка как неповторимой индивидуальности.</li> <li>- Доступность и вариативность системы дополнительного образования дошкольников, соответствующую запросам и потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.</li> <li>-Укрепление материально-технической базы, создание доступной образовательной среды МАДОУ</li> </ul>

	<p>за счет увеличения источников финансирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг.</li> <li>- Повышение социального статуса МАДОУ.</li> </ul>
<p>Принципы разработки программы</p>	<p>Принцип преемственности, предусматривающий логическое продолжение предыдущих программ развития, систематичность и последовательность в планировании деятельности на длительную перспективу.</p> <p>Принцип гибкости и адаптивности, способствующий превентивному и мобильному реагированию на меняющиеся условия, растущие запросы заказчиков образовательных услуг, работодателя, общества.</p> <p>Принцип открытости, предполагающий формирование доступной информационной среды в рамках социального партнерства и публичной отчетности о результатах совместной деятельности.</p> <p>Принцип инновационности развития, способствующий формированию у всех участников образовательно-воспитательного процесса творчества, инициативы, самостоятельности, ответственности.</p> <p>Принцип автономности, способствующий самостоятельности и оперативности в принятии тактических решений, обеспечивающих финансовую стабильность и эффективность административно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Принцип компетентности, разумного прагматизма и успешности персонала, предусматривающий включенность в процесс, взаимную ответственность всех участников реализации программы за ее исполнение и конкретный позитивный результат.</p>
<p>Основные механизмы мониторинга реализации Программы</p>	<p>Мониторинг реализации этапов программы развития (контрольные события);</p> <p>Публичный доклад (ежегодно);</p> <p>Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации Программы</p>
<p>Контроль за выполнением Программы</p>	<p>Внешний контроль – Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район;</p> <p>Внутренний контроль – администрация МАДОУ</p>

## 2. Анализ актуального развития МАДОУ в динамике за 2015 – 2018 годы

### 2.1. Информационная справка о МАДОУ

<b>Общая характеристика МАДОУ</b>	
Полное наименование МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сокращенное наименование	МАДОУ ДС № 23 «Родничок» г. Туапсе (МАДОУ)
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район; 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Победы, 17 тел. 8(861 67) 2-19-08; 2-20-71; 2-84-54
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Юридический (фактический почтовый) адрес	352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Судоремонтников, 59
Телефоны (факсы): - Заведующий - Пункт охраны - Бухгалтерия	8(861 67) 5-47-44 8(861 67) 5-40-91 8(861 67) 5-41-18
Адрес сайта МАДОУ	<a href="http://ds23tuapse.ru">http://ds23tuapse.ru</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:rodnichoktuapse@yandex.ru">rodnichoktuapse@yandex.ru</a>
Год ввода в эксплуатацию	Здание (литер А) – 1988; здание (литер Б) -2011
<b>Правоустанавливающие документы</b>	
МАДОУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, штампы.	
Устав МАДОУ	Постановление администрации муниципального образования Туапсинский район от 23.03.2015 № 933 «Об утверждении Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального

	образования Туапсинский район в новой редакции
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия (бессрочная) серия 23Л01 № 003425 от 15.05.2015г.
Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию	Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, заключен 09 января 2019 года с МБУЗ «ТРБ № 1» (Лицензия МБУЗ «ТРБ № 1» на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-009495 от 26.11.2015 г. Приложение №45)
Предмет деятельности МАДОУ	Выполнение работ, оказание услуг в сфере общего образования детей при реализации уровня дошкольного образования
Основная цель деятельности МАДОУ	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Режим работы МАДОУ	Пятидневная рабочая неделя Выходные – суббота и воскресенье Режим работы – 10,5 часов График работы с 7.30 до 18.00

## 2.2. Сведения о контингенте воспитанников

Наименование группы	Количество групп	Количество детей	Режим работы группы
Группы раннего возраста общеразвивающей направленности	2	46 чел	10,5 ч
Итого:	<b>2</b>	<b>46 чел</b>	
Дошкольные группы общеразвивающей направленности	10	229	10,5 ч
Итого:	<b>10</b>	<b>229 чел</b>	
Группа компенсирующей направленности	3	30 чел	10,0 ч
Итого:	<b>3</b>	<b>30 чел</b>	
Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности	1	15 чел	3,5 ч
Итого:	<b>1</b>	<b>15 чел</b>	
Итого:	<b>16</b>	<b>320 чел</b>	

### 2.3. Характеристика кадрового обеспечения

Кадровые условия характеризуются наличием квалифицированных специалистов по всем заявленным направлениям работы МАДОУ.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Кадровая политика МАДОУ ведется на основе диалогового взаимодействия и заключается в развитии профессиональной компетентности и создании условий для личностного и творческого роста педагогов. МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% (штатные сотрудники).

Общая численность педагогических работников МАДОУ				
воспитатель	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	учитель-логопед	педагог-психолог
17	2	2	2	1
Образовательный уровень педагогов				
Уровень образования		Количество педагогов		
Высшее педагогическое		12		
Среднее - специальное педагогическое		12		
Неоконченное высшее		0		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		24 педагога - 100%		
Квалификационный уровень педагогов				
Показатели		Количество педагогов		
Высшая квалификационная категория		9		
Первая квалификационная категория		14		
Соответствие занимаемой должности		1		
Педагоги МАДОУ, имеющие отраслевые награды				
Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ				4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»				1
Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»				1

В МАДОУ сложилась система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя личностное, и творческое развитие педагогов и достигается посредством использования таких форм взаимодействия, которые способствуют раскрытию их внутренних возможностей: тренинги, семинары с использованием активных методов обучения, мастер-классы, реализация проектов др. участие педагогов МАДОУ в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительный стабильный характер. Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками. Педагоги МАДОУ активно участвуют в различных международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, в которых

представляют свои педагогические и творческие программы, проекты, методические разработки. Педагоги МАДОУ ежегодно представляют собственный опыт работы широкой педагогической общественности на научно-практических конференциях, мастер-классах. Участие в мероприятиях подтверждается дипломами, сертификатами, справками, программами мероприятий.

О результатах системной работы с кадрами за последние 4 года свидетельствуют следующие достижения: 4 педагога стали победителями краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»; 3 педагога стали Лауреатами конкурса «Воспитатель года» (муниципальный уровень); 2 педагога победители Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского; 2 победителя Всероссийского конкурса патриотической направленности «Мы – наследники Победы»; 1 победитель Всероссийского конкурса «Танцевальное вдохновение».

#### **2.4. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития МАДОУ**

Проведя анализ работы МАДОУ за 2015 – 2018 годы можно отметить, что произошло эффективное развитие учреждения в соответствии с поставленными задачами. Созданы оптимальные ресурсные условия (нормативно-правовые, финансово-хозяйственные, материально-технические, кадровые, информационно-аналитические, инновационные, организационно-управленческие), позволяющие упреждающе реагировать на запросы общества и обеспечивающие положительный результат совместной деятельности всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

МАДОУ зарекомендовало себя как образовательное учреждение, мобильно реагирующее на запросы общества, отвечающее ожиданиям потребителей образовательных услуг в лице родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

Обеспечивается высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Произошли существенные изменения по следующим направлениям:

- переход на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- создана насыщенная современная РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, укомплектован учебно-методический комплекс в соответствии с ООП ДО и АООП ДО;
- рост личностных достижений всех участников образовательного процесса;
- качественная и эффективная реализация образовательных программ МАДОУ;
- совершенствование системы мониторинга;

- обновление содержания и технологий дошкольного образования

Система управления в МАДОУ обеспечила оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, это позволило эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ. Материально - техническое оснащение и оборудование МАДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется ООП ДО и АООП ДО, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155; с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В МАДОУ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, группы кратковременного пребывания. Открыт консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования детьми от 2х месяцев до 8 лет.

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ основано на инновационных методах и технологиях с учетом принципов интеграции и деятельностного подхода. Образовательная деятельность с детьми включает в себя элементы проблемного и исследовательского методов с учетом интересов и индивидуальных возможностей детей. Планирование образовательной деятельности строится на основе проектного метода. Проект выступает как метод развития творческого и познавательного мышления и как форма организации образовательного процесса.

Оснащенность образовательного процесса позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне: педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой, дидактическим и развивающим материалом по реализуемым программам; имеется интерактивное и мультимедийное оборудование.

Но необходимо обновление и пополнение учебно-методического комплекса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, требованиям к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования, к потенциалу наглядного сопровождения, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе не в полной мере отвечают условиям реализации основной образовательной программы. Необходимо обновление программного обеспечения, дополнительное приобретение интерактивных досок.

Административная, учебно-воспитательная и хозяйственная деятельность МАДОУ организована в двух корпусах зданий детского сада: здание литер А и здание литер Б, соединенных отапливаемым переходом, в которых имеются музыкальный и спортивный залы, бассейн, специальные кабинеты, используемые в образовательном процессе – кабинет логопедический, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, многофункциональный развивающий кабинет, медицинский блок.

Основными помещениями МАДОУ являются 9 групповых блоков. В состав групповых блоков входят: приемная, групповая, спальная комнаты, санитарно-гигиенический блок и буфетная. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

РППС групповых помещений организована в соответствии с реализуемыми программами: ООП ДО и АООП ДО. Оснащение РППС оборудованием, игровым и дидактическим материалом осуществлялось на основании Плана обновления предметно-пространственной развивающей среды для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС О в МАДОУ ДС № 23 «Родничок» г. Туапсе на 2017 – 2020 годы, утвержденного приказом МАДОУ от 08.06.2017 г. № 176 – О. Как результат созданы условия развития воспитанников, открывающие возможности их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Материально-технические условия и РППС МАДОУ отвечают требованиям безопасности, психологической комфортности, однако необходимо продолжать работу по полифункциональной насыщенности образовательного пространства, приобретению и обновлению современного игрового (в том числе интерактивного) оборудования и изготовление мобильной мебели.

Для каждой возрастной группы на участке МАДОУ оборудованы веранды с необходимой мебелью и организованной предметно-развивающей средой. На участках находится стационарные игровые комплексы, домики, и выносное оборудование: мини-песочницы, мини-бассейны, палатки и др.

В МАДОУ оборудована спортивная площадка с искусственным травяным покрытием, имеется тропа здоровья, зона по обучению детей ПДД, спортивная полоса препятствий, солярий. На территории МАДОУ были оборудованы, многофункциональны игровые зоны:

стационарная детская метеоплощадка, а также туристическая зона. Оформление участка детского сада отвечает высоким эстетическим требованиям. Необходимо продолжить развитие и насыщение многофункциональных игровых зон.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет в МАДОУ является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Большое внимание уделяется совершенствованию условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление



здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни. МАДОУ (2018 г.) представило опыт работы на тему «Здоровьесберегающие технологии», участвуя в XIV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», став победителем на муниципальном и региональном уровнях, а также Дипломантом на всероссийском уровне. В МАДОУ имеется спортивный зал и плавательный бассейн, оборудованные современным оборудованием. Необходимо увеличить охват детей в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях; расширять спектр спортивных услуг, введение системы ГТО (дети 6-7 лет). Продолжить работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Рациональное питание – одно из главных условий полноценного развития детей. Организация питания воспитанников МАДОУ осуществляется в соответствии с 20-ти дневным циклическим рационом питания с учетом рекомендуемого среднесуточного набора продуктов питания СанПиН, с учетом возраста детей (для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет) и времени их пребывания (10,5 часов). За организацией питания осуществляется систематический контроль. По результатам проверок не выявлено нарушений в организации детского питания, предписаний надзорных органов по организации питания нет. Выполнение натуральных норм составляет 99 – 101%.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию организации питания в МАДОУ, приобрести программный продукт автоматизации организации детского питания «Вижен-Софт: Питание в детском саду», сформировать новое «Перспективное примерное циклическое меню для организации питания воспитанников от 2 до 3 лет и от 3 до 7» лет.

В МАДОУ активно развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Она включает в себя различные конкурсы, фестивали, проекты, которые создают благоприятную среду для развития индивидуальных особенностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с Дополнительными образовательными программами различной направленности. Ежегодно воспитанники участвуют в интеллектуальных и творческих мероприятиях различного уровня, способствующих поддержке и развитию творческой и индивидуальной одаренности. Охват детей составляет 50 % от общего количества воспитанников МАДОУ.

Необходимо продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий; расширять спектр дополнительных образовательных услуг (в том числе и на платной основе) в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

Для успешной реализации образовательного процесса педагоги МАДОУ обеспечивают тесное сотрудничество с семьями воспитанников, вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса

плодотворно влияет на детско-родительские отношения. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МАДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МАДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Необходимо создать систему детско-родительских клубов, сопровождения и консультирования семьи по различным вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста. Способствовать организации комфортного и эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) на всем протяжении пребывания ребенка в МАДОУ.

В МАДОУ имеется специально разработанный маршрут обеспечивающий возможность для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. В целях дальнейшего развития доступности МАДОУ необходима реализация программы «Доступная среда», включающая в себя модернизацию материально-технического комплекса.

Сотрудничество МАДОУ с социальными партнерами позволяет реализовывать задачи непрерывности и преемственности образования, а также открытости и доступности. Образовательная деятельность педагогов с детьми в рамках социального партнерства направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, а также формирование предпосылок учебной деятельности. Взаимодействие с социумом содействует успешной социализации и разностороннему развитию воспитанников. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия

В МАДОУ успешно решаются задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов МАДОУ, совершенствование системы безопасности.

За период с 2015 по 2018 годы произошло развитие МАДОУ как открытого образовательного пространства. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ способствует наличие официального сайта в сети Интернет: <http://ds23tuapse.ru> и странички в Инстаграм.

Результаты анализа внутренней и внешней среды МАДОУ говорят о стабильности и результативности его функционирования в современных социально-экономических условиях. В МАДОУ создана уникальная среда для полноценного физического, психического и интеллектуального развития ребенка.

Финансирование МАДОУ осуществляется на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности. Источниками финансирования

являются средства, поступающие из соответствующих бюджетов и внебюджетные источники. МАДОУ распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом учреждения. Успешная финансово-хозяйственная деятельность, позволила решать вопросы, связанные с укреплением материально-технической базы МАДОУ.

МАДОУ функционирует как организация, конкурирующая с другими организациями своего профиля, обеспечивающая устойчивый уровень качества образовательных услуг. МАДОУ тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными партнерами, помогающими решать образовательные задачи.

МАДОУ соответствует постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность. По результатам рейтингования образовательных организаций на предмет качества результатов и условий образовательной деятельности в разрезе образовательных организаций Туапсинского района за период 2015, 2016, 2017, 2018 годов МАДОУ занимает 1 место.

Современное дошкольное учреждение должно не только стабильно функционировать, но и непрерывно развиваться и самосовершенствоваться, отвечая всем современным требованиям государственной политики в сфере образования.

## **2.5. Факторы, определяющие дальнейшее развитие МАДОУ**

Основной идеей инновационного развития МАДОУ будет построение новой модели, обеспечивающей позитивную динамику развития учреждения как открытой инновационной системы, обеспечивающей обновление содержания образования, качество образования на основе компетентного подхода, высокую конкурентную способность учреждения.

Ценность инновационного характера развития направлена на безусловное сохранение позитивных достижений МАДОУ. Проблемно-ориентированный анализ деятельности за последние три года показал, что развивать инновационный процесс в МАДОУ позволяют следующие особенности:

1. Существенные изменения, произошедшие за истекший период в системе образования. Современная система оценки и стимулирования качества образования, информатизация и внедрение информационно-коммуникационных технологий в МАДОУ обеспечивает мотивационную готовность педагогов к необходимым изменениям инновационного характера.

2. Высокий потенциал педагогических кадров. Педагоги МАДОУ ориентированы на системное повышение профессиональной квалификации, сотрудничество и совместное творчество. Наличие творческих групп педагогов, способных к созданию и реализации инновационных образовательных проектов. Коллектив отличается сплоченностью, высокой степенью восприимчивости к новшествам, готовностью к инновационной деятельности и освоению новых технологий.

3. В МАДОУ создана и развивается благоприятная и безопасная среда пребывания ребенка, позволяющая влиять на позитивную адаптацию и социализацию, развитие личности ребенка, включая разнообразные формы и содержание общения и совместной деятельности всех участников образовательных отношений – педагогов, детей и родителей.

4. Наличие в МАДОУ высококвалифицированных специалистов позволяет проводить коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, выявлять скрытый потенциал каждого ребенка, обеспечить детей дополнительной образовательной деятельностью.

5. Наличие системы ведения финансово – хозяйственной деятельности и сложившийся стиль управления позволяет проводить дальнейшее оснащение материально-технической базы, расширение возможностей образовательного пространства МАДОУ, повышение качества и эффективности дошкольного образования.

Инновационное развитие невозможно без создания стимулирующих условий - материальных, моральных, методических, дидактических, обеспечивающих формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Создание новой модели МАДОУ определяет деятельность коллектива в следующих направлениях:

- обновление содержания образования дошкольников, поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, совершенствование навыков работы с информационно-техническими ресурсами;
- развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (педагог-ребенок-родитель), раскрытие их способностей, творческого потенциала и выстраивании индивидуальной траектории развития;
- совершенствование системы здоровьесбережения воспитанников, профилактика заболеваемости;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и управление качеством образования;
- развитие дополнительного образования;
- совершенствование материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды;
- оптимизация системы внешних связей МАДОУ, в том числе для создания инновационной площадки.

Режим развития МАДОУ – целенаправленный, закономерный, непрерывный, необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, предполагающий, охват всех структур и направлений деятельности учреждения. Каждое направление деятельности будет решаться через

реализацию целевых программ и проектов.

### **3. Концепция и стратегия развития МАДОУ**

Концепция Программы развития отражает инновационный этап в развитии МАДОУ и нацелена на создание в МАДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, через создание условий обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Основной идеей инновационного развития МАДОУ будет построение новой модели, обеспечивающей позитивную динамику развития как открытой инновационной системы, обеспечивающей обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, качества образования на основе компетентного подхода, высокую конкурентную способность учреждения.

Цели развития МАДОУ на период 2019 – 2023 годы подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития МАДОУ как части системы образования Туапсинского района выступает эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы: обеспечение доступности образования; обеспечение качества образования; обеспечение эффективной работы МАДОУ.

Вариативная цель развития МАДОУ направлена на расширение следующих задач:

1. Организация работы в инновационном режиме.

Главными критериями для успешного решения задач инновационной деятельности является профессиональный уровень, психологическая готовность к нововведениям участников инновационного процесса. Инновационная работа в МАДОУ была начата в 2017 году с глубокого всестороннего анализа воспитательно-образовательного процесса, профессиональных и творческих возможностей педагогов:

- выявлено отношение к исследовательской деятельности;

- творческий потенциал педагогов;

- произведена оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.

Результаты показали, что сочетание высокого педагогического профессионализма педагогов и ориентация всех участников образовательного процесса на мотивационную привлекательность, являются основными условиями успешности инновационного развития МАДОУ.

В ситуации перехода МАДОУ в инновационный режим в 2019 году

первостепенное значение имеет выбор направлений инновационной деятельности, отбор инновационного содержания образования, выбор и апробация современных педагогических технологий, позволяющих реализовать инновации.

Для конкретизации направлений инновационной деятельности определена перспектива с учетом социального заказа на качество дошкольного образования и запросы родителей к уровню образованности детей.

Система инновационной работы представлена в МАДОУ в форме следующей модели:

1. Обновление содержания образования: внедрение современных образовательных программ, использование инновационных педагогических технологий.

2. Обновление системы методической работы: отбор инновационного содержания методической работы, использование продуктивных форм, мотивация творческого педагогического труда.

3. Обновление системы управления качеством образования, предполагающее реализацию следующих групп условий: нормативно-регламентирующих, перспективно-ориентирующих, деятельностно - стимулирующих, информационно-коммуникативных.

Инновационные направления работы МАДОУ представлены следующими направлениями деятельности:

- экспериментальная апробация и внедрение комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (ИРО ГБОУ Краснодарского края);

- системная работа по реализации личностного потенциала воспитанников МАДОУ с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обеспечивающая освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

- реализация проектов с использованием возможностей социально-педагогического партнерства (МБОУ ДО СЮТур, МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе, МБОУ ДО ЦРТ ДиЮ г. Туапсе, МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Туапсе, филиал РГГМУ в г. Туапсе, НКО ККОБО «Дари добро», МКУК ТГПЦБС библиотека – филиал № 3)

### **3.1. Управление реализацией Программы развития**

В организацию системы управления Программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;

- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга

процессов и результатов выполнения мероприятий Программы;

- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации Программы;

- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации Программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование-реализация-мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы.

Руководителем Программы является заведующий МАДОУ, который осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями и задачами, определяет формы и методы управления программой.

Ответственным исполнителем Программой является коллектив МАДОУ, который:

- разрабатывает и реализует мероприятия Программы;

- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;

- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;

- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;

- готовит в установленном порядке предложения по уточнению программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;

- осуществляет самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий;

- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы.

Результаты исполнения Программы развития представляются ежегодно Учредителю.

Контроль исполнения программы осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

### **3.2. Критерии оценки эффективности и реализации Программы:**

- согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;

- рост личностных достижений всех участников образовательных отношений;

- рост материально-технического и ресурсного обеспечения МАДОУ;

- удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством предоставляемых образовательных услуг.

#### **4. Стратегический план реализации Программы развития на 2019 – 2023 годы**

Индикаторы результатов реализации Программы, количественные и качественные показатели решения поставленных задач на 2019 – 2023 годы

##### Инвариантные результаты реализации Программы развития

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Планируемый результат	Индикаторы достижения в %				
			2019	2020	2021	2022	2023
Соответствие деятельности МАДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Деятельность МАДОУ в соответствии с законодательством РФ	100	100	100	100	100
Выполнение муниципального задания	Посещаемость детьми	Увеличение посещаемости воспитанников	90	90	95	100	100
	Выполнение образовательных программ, реализуемых в МАДОУ	Повышение уровня интеллектуального, личностного и физического развития дошкольника	100	100	100	100	100
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	Уровень укомплектованности педагогическими кадрами позволяет реализовать ОП в полном объеме	100	100	100	100	100
Совершенствование педагогических и управленческих процессов в МАДОУ системы оценки качества образования (НСОКО)	Участие МАДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация внешний аудит рейтинг)	Увеличение количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности МАДОУ	90	90	95	100	100
	Внешнее представление участия МАДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества	Использование официального сайта МАДОУ для мониторинга и оценки деятельности МАДОУ родительской					



	(публичный отчет, публикация в сети Интернет (сайт), в СМИ)	ответственностью и социумом					
Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий детей	Создание доступной среды для обучения детьми с особыми потребностями, для которых созданы индивидуальные условия для достижения результатов реализации АОП	85	85	90	95	100
	Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности	85	85	90	95	100

### 5.Реестр рисков и возможностей, пути их устранения

№	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1	Несовершенное законодательство, изменения в законодательстве	Оперативное внесение изменений в Программу, изменение стратегии и содержания Программы
2	Риски со стороны заинтересованных лиц	Алгоритм взаимодействия, формирование среды управления за счет популяризации процесса для участников проекта, и гармонизаций их взаимоотношений
3	Расхождение педагогических работников во взглядах и подходах к реализации Программы развития	Разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
4	Отток квалифицированных педагогических кадров в связи с пенсионным возрастом	Организация стажировочной площадки по педагогической практике студентов
5	Риски со стороны бюджета - недостаточное финансирование	Корректировка бюджета, исходить из реальных ресурсов, резервирование средств на покрытие непредвиденных

		расходов, ресурсы за счет собственной деятельности
6	Отсутствие пиар - технологий и, как следствие, неинформированность потребителей об образовательных услугах МАДОУ	Проведение рекламной кампании и активизация работы сайта и странички Инстаграм
<p><b>Возможные пути устранения угроз и рисков:</b> Разъяснение идей Программы развития МАДОУ. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров. Организация мониторинга, научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.</p>		

Заведующий МАДОУ ДС  
№ 23 «Родничок» г. Туапсе

Т.В. Ефимова

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**План мероприятий по реализации Программы развития на 2019 – 2023 годы**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Планируемые (ожидаемые) результаты
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Формирование системы управления МАДОУ, повышение эффективности управленческой деятельности</b>			
1.1	Создание инновационной модели управления МАДОУ как открытой системы социально-творческих инициатив на принципах социального партнерства, ориентированной на качество предоставляемых услуг	2019-2023	Заведующий	Эффективно действующая стабильная система управления МАДОУ  Повышение качества образования
1.2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности МАДОУ (внесение изменений в уставные документы, локальные акты и формы финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода	Заведующий	Банк нормативно-правовой документации, соответствующий требованиям действующего законодательства
1.3	Привлечение многоканальных источников финансирования; Увеличение доли внебюджетных средств; Рациональное использование энергоресурсов	2019-2023	Административный персонал	Устойчивое развитие; Повышение качества образования
1.4	Разработка и реализация проектов, программ соответствующих инновационному направлению развития МАДОУ	2019-2023	Административный персонал	Повышение качества образования

1.5	Активное внедрение информационных технологий в управленческий процесс	2019-2023	Административный персонал	Эффективно действующая стабильная система управления МАДОУ
1.6	Мониторинг эффективности реализации модели управления МАДОУ	2019-2023 постоянно	Творческая группа	Аналитические выводы
1.7	Обеспечение открытости деятельности МАДОУ для всех заинтересованных лиц. Создание условий для отчетности о деятельности МАДОУ посредством развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности	2019-2023 постоянно	Административный персонал	Ежегодный отчет о результатах самообследования Взаимодействие со СМИ (различного уровня)
2	<b>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МАДОУ, обновление и развитие кадрового потенциала</b>			
2.1	Обеспечение социальной поддержки осуществляемых изменений в сфере образования	2019 - 2023	Заведующий	Отношение заработной платы педагогических работников МАДОУ к средней заработной плате по отрасли; Нормативно-правовое обеспечение «Эффективного контракта»
2.2	Повышение профессионального уровня педагогов через создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров посредством вариативных форм обучения. Индивидуальные перспективные планы профессиональной переподготовки кадров, в том числе и через	2019 - 2023	Зам. зав. УВР	Приведение кадрового состава в соответствие с профессиональным стандартом педагога. Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование

	дистанционную форму обучения			
2.3	Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью			Повышение уровня компетенции педагогов. Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование
2.4	Стимулирование профессиональной самоорганизации деятельности педагогов, поддержка инициативы и творчества (участие педагогов, руководителей в конкурсах различного уровня)	2019 - 2023	Заведующий	Повышение качества образовательной деятельности, конкурентоспособности педагогических работников в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа МАДОУ. Совершенствование педагогического мастерства.
2.5	Аттестация педагогических работников на квалификационные категории	2019 - 2023	Заведующий Зам. зав. УВР	Понимание педагогами собственных действий в рамках порядка аттестации. Положительная динамика в аттестации педагогов
2.6	Организация наставничества для профессионального роста молодых педагогов	2019 - 2023	Заведующий Зам. зав. УВР	Формирование процесса профессионального становления педагогов
2.7	Расширение деятельности педагогов по распространению опыта в системе образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	2019-2023	Заведующий Зам. зав. УВР	Повышение профессионального уровня сотрудников МАДОУ и их включение в опытно-экспериментальную деятельность
2.8	Использование активных форм методической работы: конкурсы, педагогические ярмарки, смотры, мастер-классы, выставки, методическая копилка и т.д.	2019 - 2023	Зам. зав. УВР	Повышение качества образовательной деятельности. Повышение уровня компетенции педагогов. Рост количества педагогов, представляющих опыт работы, участвующих в различных мероприятиях

2.9	Активное внедрение информационных технологий в образовательный процесс	2019 - 2023	Зам. зав. УВР	Обучение коллектива работе с ИКТ – 100%
2.10	Формирование и реализация перспективного плана повышения квалификации младших воспитателей	2019 - 2023	Зам. зав. УВР	Повышение профессионального уровня сотрудников МАДОУ
3	<b>Обеспечение нового подхода к условиям, ориентированным на повышение качества образования</b>			
3.1	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в МАДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2019-2023	Зам. зав. УВР	Система комплексного мониторингового исследования. Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки качества образования
3.2	Повышение уровня качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности МАДОУ	2019 – 2023 ежегодно	Заведующий Зам.зав.УВР	Система комплексного мониторингового исследования. Использование критериев и индикаторов шкалы ECERS-S в образовательной деятельности
3.3	Создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и воспитанников	2019 – 2023	Заведующий Зам.зав.УВР	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
3.4	Создание в МАДОУ инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства	2019 - 2023	Заведующий Зам.зав.УВР педагога	Реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства. Повышение мотивации к инновационной деятельности всех участников образовательного процесса
3.5	Разработка системы (плана)	2019 - 2023	Зам.зав.УВР	Система взаимодействия.

	взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников, в том числе детьми с ОВЗ		педагоги	Интеграционность, инклюзивность МАДОУ для различных категорий детей и семей, толерантность, «социальный лифт»
3.6	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода). Реализация проектной деятельности в МАДОУ	2019 - 2023	Зам.зав.УВР педагога	Внесение изменений в ООП ДО Разработка методических рекомендаций по организации проектной деятельности
3.7	Совершенствование педагогического мониторинга и индивидуальных маршрутов развития детей в соответствии с ФГОС ДО, опираясь на совместную работу педагогов и семьи	2019 - 2023	Зам.зав.УВР педагога	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
3.8	Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет	2019 - 2023	Зам.зав.УВР педагога	Апробация и внедрение комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»
3.9	Здоровьесбережение, как один из обязательных компонентов комплексных действий в МАДОУ. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	2019 - 2023	Зам.зав.УВР педагога	Разработка и реализация долгосрочного проекта «ГТО в детском саду». Переход к индивидуальному мониторингу здоровья и выработка рекомендаций. Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области.
3.10	Совершенствование содержания	2019 - 2023	Зам.зав.УВР	Стабильная положительная динамика в



	педагогических технологий обучения и воспитания, направленных на физическое развитие воспитанников и на формирование системы знаний о здоровье человека и мотивацию на сохранение своего здоровья		педагоги	соматическом, психофизическом здоровье, эмоциональном, интеллектуальном и творческом развитии
3.11	Проведение маркетинговых мероприятий по выявлению запросов родителей на платные образовательные услуги	2019 - 2023	Зам.зав.УВР педагоги	Анализ результатов маркетинговых мероприятий. Определение перспектив деятельности Расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг
3.12	Организация педагогического процесса с детьми уровень развития, которых отличается от нормативного (одаренные дети)	2019 - 2023	Зам.зав.УВР педагоги	Реализация дополнительных образовательных программ, разработка индивидуальной образовательной траектории. Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности
3.13	Создание механизма разностороннего развития дошкольников и условий для работы с одаренными детьми (выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей в различных сферах (творчество, спорт, исследовательская деятельность). Подготовки воспитанников к конкурсам, фестивалям и соревнованиям	2019 - 2023	Зам.зав.УВР педагоги	Рост числа победителей и призеров конкурсов различного уровня
3.14	Мониторинг результатов	2019 - 2023	Зам.зав.УВР	Анализ результатов мониторинга.

	сопровождения одаренных воспитанников		педагоги	Определение перспектив деятельности
3.15	Разработка целостной системы поиска, выявления, отбора обучения развития одаренных и талантливых детей	2019 - 2023	Зам.зав.УВР педагога	Разработанная система поиска одаренных и талантливых детей. Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием
3.16	Разработка индивидуальной образовательной траектории для талантливых и одаренных детей	2019 - 2023	Зам.зав.УВР педагога	Сформированная мотивация успешности у воспитанников. Составление плана работы с талантливыми и одаренными детьми
3.17	Работа с родителями (законными представителями) одаренных и талантливых детей	2019 - 2023	Зам.зав.УВР педагога	Увеличение доли родителей (законных представителей) с высоким уровнем участия в социально-культурных событиях по самореализации личности их детей.
4	<b>Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями), социумом, социальными партнерами</b>			
4.1	Формирование открытого образовательного пространства МАДОУ	2019 - 2023	Заведующий зам.зав.УВР педагога	Развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МАДОУ в целом
4.2	Заключение и реализация договоров о совместной деятельности с заинтересованными партнерами	2019 - 2023	Заведующий	Устойчивая система взаимодействия с социальными партнерами, другими заинтересованными лицами
4.3	Повышение степени открытости МАДОУ. Организация Дней открытых дверей для социальных партнеров и заинтересованных лиц			

4.4	Обновление форм сотрудничества родителей (законных представителей). Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, жизнь МАДОУ. Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей	2019 - 2023	Заведующий зам.зав.УВР педагоги	Интеграция воспитательно-образовательного процесса внутри МАДОУ и вне его; участие педагогов в воспитательно-образовательном процессе вне МАДОУ, участие родителей, организации и всего общества в образовательном процессе
4.5	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников	2019 - 2023	Заведующий зам.зав.УВР педагоги	Организация работы тематических семейных клубов, содействующих сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей
4.6	Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	2019 - 2023	Заведующий зам.зав.УВР педагоги	Устойчивая система взаимодействия с родителями (законными представителями). Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в деятельность МАДОУ
4.7	Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества	2019 - 2023	Заведующий зам.зав.УВР педагоги	Информационная компетентность участников образовательного процесса
4.8	Расширение возможностей социального партнерства с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования с целью преемственности в развитии ребенка	2019 - 2023	Заведующий зам.зав.УВР педагоги	Совершенствование системы социального партнерства. Устойчивая система взаимодействия с социальными партнерами. Увеличение доли социальных партнеров, вовлеченных в деятельность МАДОУ

5	<b>Мероприятия по реализации задачи по организации в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновления материально-технического оснащения МАДОУ</b>			
5.1	Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов: -оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности	2019-2023	Заведующий Зам.зав.УВР Зам.зав.АХР	Улучшение материально-технической базы МАДОУ. Построение современной РППС в соответствии с ФГОС ДО
5.2	Пополнение программно-методического, методико-диагностического сопровождения Образовательной программы, реализуемой в МАДОУ	2019-2023	Зам.зав.УВР Зам.зав.АХР	Повышение уровня качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
5.3	Развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды посредством укрепления материально-технической базы	2019-2023	Зам.зав.УВР Зам.зав.АХР	Ресурсное обеспечение, выполнение требований СанПиН (замена изношенного оборудования, мебели)
5.4	Обеспечение комплексной безопасности МАДОУ. Формирование безопасного образовательного пространства, способствующего становлению культуры безопасного поведения	2019-2023	Заведующий Зам.зав.АХР	Обеспечение безопасности

	воспитанников			
6	<b>Мероприятия по реализации задачи по созданию единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий</b>			
6.1	Активное использование информационных и коммуникационных технологий в МАДОУ	2019-2023	Зам.зав.УВР Зам.зав.АХР	-Расширение локальной сети, объединяющей все компьютеры МАДОУ; -сбор, фиксация, поиск и анализ информации (базы данных); -гипер-медиа коммуникация (проекторы, музыкальные редакторы, графические редакторы и т.д.); - участие в онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах; -создание индивидуального рабочего места педагога с доступом к Интернету через беспроводную сеть
6.2	Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды МАДОУ: приобретение интерактивных досок, оснащение компьютерной техникой	2019-2023	Зам.зав.УВР Зам.зав.АХР	Оснащение современным информационно-коммуникационным оборудованием
6.3	Повышение информационно-компьютерной компетентности работников МАДОУ -использование образовательных ресурсов сети Интернет педагогами МАДОУ (участие в виртуальных конференциях, интернет-семинарах и конкурсах,; -распространение педагогического	2019-2023	Зам.зав.УВР Зам.зав.АХР	Высококвалифицированный педагогический состав, владеющий компьютерной грамотностью

	опыта через Интернет-ресурс			
6.4	Мониторинг процесса информатизации образовательного процесса	2019-2023	Зам.зав.АХР	Статистические данные
7	<b>Совершенствование финансово-экономической работы</b>			
7.1	Реализация учета и контроля эффективности потребления энергоресурсов, проведение ресурсосберегающих мероприятий	Постоянно 2019 - 2023	Заведующий Главный бухгалтер	Оптимизация расходной составляющей бюджета МАДОУ. Повышение эффективности использования финансовых средств. Укрепление материально-технической базы МАДОУ
7.2	Оптимизация состава кадрового обеспечения	Постоянно 2019 - 2023	Заведующий Главный бухгалтер	Повышение эффективности использования финансовых средств
7.3	Расширение спектра платных образовательных услуг		Заведующий зам.зав.УВР	Увеличение доходной составляющей бюджета МАДОУ. Укрепление материально-технической базы МАДОУ
7.4	Привлечение финансовых средств и спонсорской помощи в бюджет МАДОУ	2019 - 2023	Заведующий	Увеличение доходной составляющей бюджета МАДОУ. Укрепление материально-технической базы МАДОУ
7.5	Мониторинг финансово-экономической деятельности	Постоянно 2019 - 2023	Заведующий Главный бухгалтер	Своевременное, качественное отражение сведений финансово-экономической деятельности МАДОУ. Отчетность
8	<b>Концепция брендинга, укрепление имиджа МАДОУ</b>			
8.1	Прямая ассоциативная связь жителей Туапсинского района между МАДОУ и компонентами его фирменного стиля. Способность идентифицировать МАДОУ среди дошкольных организаций Туапсинского района	2019 - 2020	Заведующий Коллектив МАДОУ	Требования к узнаваемости (известности). Повышение конкурентоспособности МАДОУ через формирование отношения педагогов, родителей (законных представителей) и общественности к дошкольному учреждению
8.2	Дизайн МАДОУ, помещений,	2019 - 2023	Заведующий	Дизайн в создании единого стиля

	территории. Передать МАДОУ индивидуальность, узнаваемость (визуальные элементы).		зам.зав.УВР творческая группа	МАДОУ
8.3	Формирование корпоративной культуры, создание имиджа руководителя и его команды. Культурные аспекты – нормы, принципы, идеалы, культура общения, качество результатов деятельности, традиции, результаты	2019 - 2020	Заведующий Коллектив МАДОУ	Устойчивый позитивный имидж МАДОУ как важный современный компонент и ресурс образовательного учреждения. Ответственность коллектива за реализацию отдельных составляющих имиджа, находящихся в его компетенции
8.4	Кадры, кадровая политика. Подбор квалифицированных кадров, система их непрерывного образования, обеспечивающие стабильность и успех. Построение межличностных отношений внутри МАДОУ	2019 - 2023	Заведующий зам.зав.УВР педагога	Повышение качества образования. Увеличение родительского запроса на получение дошкольного образования именно в МАДОУ
8.5	Обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности МАДОУ с помощью различных форм (СМИ, официальный сайт МАДОУ, выпуск рекламной продукции и др.)	Постоянно 2019 - 2023	Заведующий зам.зав.УВР педагога	Публичность и открытость деятельности МАДОУ

### Финансовый план реализации Программы развития на 2019 – 2023 годы

Успешность реализации Программы развития на 2019 – 2023 годы будет возможна при условии эффективного расходования ежегодной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания (БС) и привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (ВБС)

Содержание мероприятий	Предмет финансирования	Средства, необходимые для реализации мероприятий, рублей					Источник ресурсов (БС, ВБС)
		2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8
Объем финансового обеспечения	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания, в том числе: субвенции на осуществление государственных полномочий и обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного	25003627,85	25003627,85	25003627,85	26253809,24	26253809,24	БС



	образования (подушевое финансирование) и средства на осуществление муниципального задания за счет средств бюджета муниципального образования Туапсинский район						
	Оказание услуг на платной основе и иной приносящей доход деятельности	4660224,40	4660224,40	4660224,40	4 893235,62	4 893235,62	ВБС
<b>Модернизация материально-технической базы, развитие имущественного комплекса</b>							
Текущий ремонт и благоустройство	Косметический ремонт групповых помещений	25000,00	25000,00	25000,00	25000,00	25000,00	ВБС
	Косметический ремонт музыкального зала	20000,00	0	0	0	0	ВБС
	Косметический ремонт кафе «Растишка»	0	20000,00	0	0	0	ВБС
	Косметический	15000,00	15000,00	15000,00	0	0	ВБС

	ремонт фойе						
	Косметический ремонт уличных веранд	25000,00	25000,00	25000,00	25000,00	25000,00	ВБС
	Ремонт игровых и спортивных комплексов (МАФ)	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	ВБС
	Благоустройство территории	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	ВБС
Приобретение материальных средств, замена вышедшего из строя оборудования	Пищеблок: Технологическое оборудование (овощерезки, протирочная машинка и др.)	50000,00	0	50000,00	0		БС, ВБС
	Кафе «Растишка», буфетные групп 1 и 2 (посудомоечные машины)	0	60000,00	60000,00	150000,00	0	БС, ВБС
	Прачечная (утюги, стиральная машина)	10000,00	0	80000,00	0	0	БС, ВБС
	Бассейн Установка УФ-фильтра, иное оборудование,	0	45000,00	50000,00	50000,00	0	ВБС

	требующее замены (по мере необходимости)						
Приобретение материальных средств, соответствующих ФГОС ДО, пополнение оборудованием и материалами, в том числе взамен пришедших в негодность	Мебель детская функциональная (мобильная) для построения РППС	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	ВБС
	Физкультурно-оздоровительное оборудование (спортивный зал, бассейн)	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	БС, ВБС
	Музыкальный зал: проекционное, звуковое и световое оборудование; сценические костюмы для детей и взрослых; декорации	100000,00	80000,00	80000,00	100000,00	100000,00	БС, ВБС
	Компьютерная техника и технические средства обучения (оргтехника, персональные компьютеры,	50000,00	0	100000,00	0	100000,00	ВБС

	ноутбуки, копировальная техника)						
	Игры, игрушки, игровое оборудование, игровой инвентарь, игровые атрибуты (по отдельному плану, утвержденному приказом МАДОУ 09.01.2019 года № 47-О)	250000,00	250000,00	250000,00	250000,00	250000,00	БС, ВБС
Оснащение УМК комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»	Учебно-методическое обеспечение программы «Первые шаги»	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	БС, ВБС
	Дидактические и наглядные пособия к УМК «Первые шаги»	70000,00	80000,00	70000,00	70000,00	70000,00	БС, ВБС
Приобретение материальных средств, в том числе взамен пришедших в	Уличное спортивное оборудование и инвентарь для спортивной	0	0	50000,00	200000,00	0	БС, ВБС

негодность	площадки						
	Уличные стационарные игровые модули	0	0	150000,00	200000,00	0	БС, ВБС
Модернизация программного обеспечения	Программный продукт автоматизации организации детского питания «Вижен-Софт: Питание в детском саду»	9000,00	0	0	0	0	ВБС
Модернизация программного обеспечения	Программные продукты для образовательного процесса	15000,00	15000,00	15000,00	15000,00	15000,00	ВБС
Безопасность	Замена противопожарных дверей (2 шт.) (антипаника) корпус Б, 1 этаж	15000,00	0	15000,00	0	0	БС

Заведующий МАДОУ ДС  
№ 23 «Родничок» г. Туапсе

Т.В. Ефимова



