

ПРИНЯТО  
Советом Педагогов МАДОУ ДС  
№ 23 «Родничок» г. Туапсе  
Протокол № 4  
от 16.04.2024 год

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МАДОУ ДС  
№ 23 «Родничок» г. Туапсе  
Т. В. Ефимова  
Приказ № 198-О  
от 17.04.2024 год



**О Т Ч Е Т**

**о результатах самообследования**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 23 «Родничок» г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район**

Туапсе  
Апрель, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. Аналитическая часть	
Общие сведения об образовательной организации	
II. Система управления организацией	
III. Оценка образовательной деятельности	
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
V. Оценка кадрового обеспечения	
VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	
VII. Оценка материально-технической базы	
VIII. Основные выводы по итогам самообследования	
IX. Перспективы и планы развития МАДОУ	
Часть II. Анализ показателей деятельности МАДОУ, подлежащих самообследованию	

## Часть I. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Общая характеристика МАДОУ</b>	
Полное наименование МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сокращенное наименование	МАДОУ ДС № 23 «Родничок» г. Туапсе (МАДОУ)
Юридический (фактический адрес)	352800 РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Судоремонтников, 59
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Телефоны (факс) -заведующий -пункт охраны -бухгалтерия	8(861 67) 5-47-44 8(861 67) 5-40-91 8(861 67) 5-41-18
Официальный сайт	<a href="http://ds23tuapse.ru/">http://ds23tuapse.ru/</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:rodnichoktuapse@yandex.ru">rodnichoktuapse@yandex.ru</a>
Руководитель МАДОУ	Ефимова Татьяна Владимировна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя Выходные – суббота и воскресенье Режим работы – 10,5 часов График работы с 7.30 до 18.00
Информация об Учредителе	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Победы, 17 8(861 67) 2-19-08; 2-20-71; 2-84-54
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия Серия 23Л01 №0003425 Рег. № 06685 от 15 мая 2015 г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 мая 2015 г. №06685 – серия 23П01 №0008772 (действительна – бессрочно)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального образования

Туапсинский район (далее – МАДОУ) расположено в городе Туапсе по адресу: ул. Судоремонтников, 59 в микрорайоне Барсовая щель. Район расположения МАДОУ определяется группой жилых домов многоэтажной и одноэтажной застройки, улично - дорожной сетью.

Административная, учебно-воспитательная и хозяйственная деятельность МАДОУ организована в двух корпусах зданий детского сада (здание литер А - двухэтажное с подвалом, построено в 1988 году, капитальный ремонт произведен в 2011 году; здание литер Б – двухэтажное с цокольным этажом, построено в 2011 году), корпуса зданий соединены между собой отапливаемым переходом.

Проектная наполняемость детского сада на 240 мест. Общая площадь зданий и помещений – 2 659 кв.м, из них площадь групповых ячеек (приемная, групповая, спальная, буфетная, туалет) – 1 136 кв.м, дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинеты специалистов и др.) – 297 кв.м. Площадь территории - 5 221.00 кв.м (50% площади имеет озеленение).

Основная цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности МАДОУ - выполнение работ, оказание услуг в сфере общего образования детей при реализации уровня дошкольного образования.

## **II. Система управления организацией**

В своей деятельности МАДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Краснодарского края, нормативными актами органов местного самоуправления Туапсинского района, решениями органов управления образованием всех уровней, локальными нормативными актами и Уставом.

Регулирование деятельности осуществляется также на основе локальных актов, принимаемых МАДОУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности МАДОУ, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции для административного, педагогического, вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения социальной защиты сотрудников МАДОУ заключен Коллективный договор между Администрацией и профсоюзным комитетом

МАДОУ. Коллективным договором предусмотрены мероприятия по охране труда для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и трудовой деятельности коллектива.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является его руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом МАДОУ к компетенции учредителя, Наблюдательного совета или иных органов МАДОУ.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Совет педагогов, Родительский комитет.

Коллегиальные органы управления функционируют на основании утвержденных локальных нормативных актов.

### **Органы управления действующие в МАДОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом
Совет педагогов	Является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов воспитательно - образовательного процесса.
Общее собрание работников	Представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива
Родительский комитет	Представляет самоуправление родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от с изменениями

на 8 ноября 2022 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);

- Устав МАДОУ ДС № 23 «Родничок» г.Туапсе.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Родничок» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее ООП ДО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Родничок» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее – АООП ДО). Программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказов Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в МАДОУ были предприняты следующие управленческие действия:

-Разработано Положение о рабочей группе (приказ от 03 марта 2023г. № 151-О).

-Утвержден состав рабочих групп по разработке образовательных программ (приказы от 03 марта 2023г. № 152-О, № 153-О).

- Проведен внеочередной Совет педагогов по рассмотрению вопросов перехода на ФОП ДО, обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.

-Утвержден план-график мероприятий по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (приказ от 16.05.2023г. № 254-О).

-Внесены изменения в Программу развития МАДОУ (приказ от 31.05.2023г. № 280-О).

- Утверждены ОП ДО, АОП ДО на 2023-2024г. (приказ от 29.08.2023г. № 386-О).

- Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

- Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников (протокол родительского собрания от 20.09.2023г. № 1).

ООП ДО, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Обязательная часть ООП ДО обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом авторской вариативной программой «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. / Комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- Программой по плаванию «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Чеменева А.А., Столмакова Т.В.;

- Программой раннего физического развития детей. Р.Н.Терехина, Е.Н.Медведева;

- Парциальной программой «Мир Без Опасности» Лыкова И.А.;

- Парциальной программой «Умные пальчики» конструирование в детском саду. Лыкова И.А.

АООП ДО, разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Программа реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 5 лет до прекращения образовательных отношений.

Обязательная часть АООП ДО обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом авторской вариативной программой «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А./ Парциальной «Программой логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- Программой раннего физического развития детей. Р.Н.Терехина, Е.Н.Медведева;

- Парциальной программой экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.;
- Парциальной программой «Мир Без Опасности» Лыкова И.А.;
- Парциальной программой «Умные пальчики» конструирование в детском саду. Лыкова И.А.

#### Сведения о контингенте воспитанников в 2023 году

Наименование группы	Количество групп	Количество детей	Режим работы группы
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	3	60	10,5 ч
Итого:	<b>3</b>	<b>60</b>	
Дошкольная группа общеразвивающей направленности	7	177	10,5 ч
Дошкольная группа общеразвивающей направленности (разновозрастная)	1	15	10,5 ч
Итого:	<b>8</b>	<b>192</b>	
Дошкольная группа компенсирующей направленности	3	30	10,0 ч
Итого:	<b>3</b>	30	
Итого:	<b>14</b>	<b>282</b>	

**Вывод:** таким образом, образовательные программы дошкольного образования решают задачи современного дошкольного образования, обусловленных многообразием изменяющегося мира, актуальными тенденциями в области дошкольного образования, требованиями образовательной государственной политики, Стандарта, актуальными потребностями Организаций и других участников образовательных отношений в области дошкольного образования.

#### Результаты и анализ ВСОК в 2023 году

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

Внутренняя система оценки качества дошкольного (далее - ВСОКО) - это информационно-аналитическая основа управления качеством образования в МАДОУ, основанная на систематическом изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности дошкольной организации, условий и результатов их осуществления. Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия



установленным требованиям. Программа ВСОКО определяет направления мониторинга, перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей. В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 27.01.2022 г. № 90-О).

Целью ВСОК МАДОУ является - получение объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, а также формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов потребителей образовательных услуг;

- определение соответствия фактических образовательных условий МАДОУ к условиям реализации образовательных программ МАДОУ;

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;

- оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ;

- повышение квалификации педагогов МАДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценки качества образования;

- обеспечение заведующего МАДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МАДОУ.

ВСОКО представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в МАДОУ и позволяет определить:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

- качество результатов образовательной деятельности.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в МАДОУ проводится по следующими критериям:

I.Качество содержания и организации образовательной деятельности.

Выявляется в процессе оценки:

- 1.Качества ООП ДО и АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО.

- 2.Качества дополнительных общеразвивающих программ.

- 3.Качества образовательного процесса (организованного взрослыми и самостоятельной деятельности детей).

- 4.Качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.

II.Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Выявляется в процессе оценки:

- 1.Качества материально-технического обеспечения.

- 2.Качества кадровых условий.

III. Качество результатов образовательной деятельности. Выявляется в процессе оценки:

1. Качества (динамики) освоения детьми ООП ДО и АООП ДО (Мониторинг детского развития (в дошкольных группах) осуществляется преимущественно с использованием метода наблюдения, а так же тестовых методов и критериальных диагностических методик.

2. Здоровья, безопасности и повседневного ухода.

3. Достижений обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня).

4. Удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг.

В МАДОУ мониторинг ВСОКО ДО проводится ежегодно, в соответствии с годовой циклограммой.

По итогам анализа деятельности МАДОУ за прошедший год с учетом направлений Программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики определена МАДОУ Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребенком Образовательной программы (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения Программы его возрастной группой (финальная диагностика):

- При поступлении в МАДОУ (в 2 года или в зависимости от времени поступления ребенка в группу);
- При переходе из группы раннего возраста (1 младшая группа) в группу дошкольного возраста (2 младшая группа);
- На этапе завершения дошкольного образования (подготовительная к школе группа).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе.

По решению педагогов группы может проводиться промежуточная диагностика: на этапе перехода из одной возрастной группы в другую

(например, из средней в старшую).

Педагогами МАДОУ используется система педагогической диагностики, разработанная Н.А.Коротковой (рекомендована Министерством Просвещения РФ). Проведение педагогической диагностики обеспечивается за счет ежедневного наблюдения.

Технику наблюдения, периодичность, способ и форму фиксации результатов педагог выбирает самостоятельно.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	50	25%	80	41%	67	34%	130	66%
197 человек								
Качество освоения образовательных областей	68	35%	70	36%	59	29%	138	71%
197 человек								

АООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития обучающихся, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- 1) педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- 2) детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- 3) карты развития ребенка с ОВЗ;
- 4) различные шкалы индивидуального развития ребенка с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР основывается на результатах комплексного всестороннего обследования каждого ребенка.

Проведению дифференциальной диагностики предшествует предварительный сбор и анализ совокупных данных о развитии ребенка. С целью уточнения сведений о характере доречевого, раннего речевого (в условиях овладения родной речью), психического и физического развития проводится предварительная беседа с родителями (законным представителям) ребенка.

При непосредственном контакте педагогических работников ДОО с ребенком обследование начинается с ознакомительной беседы, целью которой

является не только установление положительного эмоционального контакта, но и определение степени его готовности к участию в речевой коммуникации, умения адекватно воспринимать вопросы, давать на них ответы (однословные или развернутые), выполнять устные инструкции, осуществлять деятельность в соответствии с возрастными и программными требованиями.

Содержание полной программы обследования ребенка состоит из следующих направлений:

- обследование словарного запаса
- обследование грамматического строя языка
- обследование связной речи
- обследование фонетических и фонематических процессов

Полная программа обследования формируется каждым педагогическим работником в соответствии с конкретными профессиональными целями и задачами, с опорой на:

- Акименко В.А. лицензионное электронное методическое пособие «Логопедическое обследование детей». Студия «ВиЭль»-Санкт-Петербург, 2013г.;
- «СОНАТА-ДО: Мониторинг речевого развития детей 2-7 лет»;
- Чиркина Г.В. Методы обследования речи детей. Пособие для диагностики речевых нарушений. М., 2003г.

Результаты качества освоения АООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		достаточный		недостаточный		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
30 человек	7	40%	14	47%	9	13%	21	87%
Качество освоения образовательных областей								
30 человек	2	7%	16	53%	12	40%	18	60%

В мае 2023 года педагоги МАДОУ проводили диагностику воспитанников (в количестве 61 человека) подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. Предложенные задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Из 30 воспитанников осваивающих АООП ДО, к школьному обучению готовы 2 человека (7%) – все компоненты имеют средний и высокий показатели; 28 человек (93%) - рекомендовано направить на дополнительный курс обучения в группах компенсирующей направленности.

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – до 70 %, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, – не более 13%. Для 2023 года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: результаты педагогического анализа готовности детей к школьному обучению показывают увеличение, что говорит о качественном построении образовательного процесса в МАДОУ.

Участие воспитанников МАДОУ в краевых, муниципальных мероприятиях (городском, поселковом) в течение 2023 календарного года

Районный танцевальный фестиваль «Топ-топ, каблук!» в 2023 году	Приказ УО от 17.04.2023; 418 «Об итогах отборочного тура районного танцевального фестиваля «Топ-топ, каблук!» в 2023 году
Праздничный концерт «День кадета России» 17.02.2023 в 14.00 (ГДК) (районный отдел культуры)	Танцевальный коллектив «Браво, малыш!» танцевальный номер «Журавли» (Мохова О.В., музыкальный руководитель)
Праздничный концерт (районный), посвященный Дню защитника Отечества 22.02.2023 в 14.00 (ГДК)	
Праздничный концерт (районный) День работников культуры (ТЮЗ) 25.03.2023	Танцевальный коллектив «Браво, малыш!» танцевальный номер «Вальс цветов» (Мохова О.В., музыкальный руководитель)
Праздничный концерт центральная площадь Октябрьской революции 04.11.2023, посвященный Дню народного единства	Танцевальный коллектив «Браво, малыш!» танцевальный номер «Калинка - малинка» (Мохова О.В., музыкальный руководитель)
Праздничный концерт (городская администрация) 28.12.2023	Танцевальный коллектив «Браво, малыш!» танцевальный номер «Новогодняя» (Мохова О.В., музыкальный руководитель)
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» Приказ УО от 03.11.2023 № 1114 «О подведении итогов муниципального	Ахмат Милана, Григорян Тигран, Каюда Злата – призеры в номинации «Красная книга»; Дворецкая Дарина – победитель в номинации «Красная книга» (Решетнякова Л.В., воспитатель)

этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» Приказ УО от 03.03.2023 №222 «О подведении итогов муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Победители номинация «Изменение климата глазами детей» - Каюда Есения, руководитель Кузьмина Л.Г., воспитатель - Стаценко Валерия, руководитель Попова А.В., воспитатель Призеры номинации «Изменение климата глазами детей» - Антоненко Дмитрий, руководитель Цветкова И.А., воспитатель - Засорин Алексей, руководитель Попова А.В., воспитатель - Магулян Наира, Маргосян Мария, Толстая Мариетта, руководитель Новикова О.Л., воспитатель
Приказ УО от 22.02.2023 № 180 «О подведении итогов муниципального конкурса патриотической и туристской песни «Во имя завтрашнего дня»	Номинация «Вокал» - коллективы ДС Дуэт МАДОУ ДС № 23 «Родничок» 2 место «Письмо с фронта» Номинация «Инсценировка» ДС Коллектив МАДОУ ДС № 23 «Родничок» 1 место «Девчонка – военный шофер» руководитель: Кожурина М.В., музыкальный руководитель
Информация об участии воспитанников МАДОУ в указанных мероприятиях с приложением фотоотчетов, сведения о публикациях в интернет – ресурсах направлялась в отдел Дошкольного образования, размещалась на официальном сайте Управления образования, официальном сайте МАДОУ в сети «Интернет» и страничке Телеграмм, ВКонтакте	

### **Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 «Родничок» г.Туапсе (далее – МАДОУ), является частью ООП ДО и АООП ДО.

Содержание Программы разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384);

-Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента);

-С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

-С учетом «Примерной рабочей программы воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития РАО в рамках государственного задания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 №2/21).

Программа является компонентом ООП ДО.

п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в МАДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком. В МАДОУ выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений (педагогами - детьми-родителями-социальными партнерами).

Назначение Программы – помочь педагогическим работникам МАДОУ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;

- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Календарный план воспитательной работы МАДОУ на 2023г отображает основные события и проекты, которые реализовывались педагогами совместно с родителями в разные временные интервалы (от одного дня, до нескольких месяцев). Реализация запланированных

мероприятий 2023 года составила 100%.

Вывод: за 2 года реализации Программы 92 % родители (законные представители) воспитанников, выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что подтверждается результатами опроса, проведенного в апреле 2023г. Вместе с тем, были высказаны пожелания по увеличению количества мероприятий с участием родителей и включение их в календарный план работы. Данные предложения будут рассмотрены, и при наличии возможностей МАДОУ, удовлетворены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в МАДОУ реализовывались следующие программы дополнительного образования:

№ п/п	Наименование услуги (программы)
1.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Совенок» (5-6 лет)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Совенок» (6-7лет)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Браво, малыш!» (3-4 года)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Браво, малыш!» (4-5 лет)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Браво, малыш!» (6-7 лет)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальный калейдоскоп» (3-4 года)
7.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальный калейдоскоп» (4-5 лет)
8.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Счастливый английский» (5-6 лет)
9.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфинчик» (4-5 лет)
10.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфинчик» (5 -6лет)
11.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфинчик» (6 -7лет)

В 2023 году дополнительным образованием было охвачено 138 воспитанников.

Анализ данных по посещению детьми занятий показывает незначительное увеличение показателя охвата детей дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом (на 19 воспитанников).



#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОКО) – это информационно-аналитическая основа управления качеством образования в МАДОУ, основанная на систематическом изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности ДОО, условий и результатов их осуществления. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия установленным требованиям.

Программа ВСОКО определяет направления мониторинга, перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей. В МАДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Родничок» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район» (Приказ МАДОУ от 27.01.2022г. № 90-О).

Одной из форм оценки качества является проведение онлайн - анкетирования и опросов среди родителей (законных представителей).

Так, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, направленного на определение удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников осуществлением образовательной деятельности в МАДОУ (количество респондентов – 138 человек), установлено:

№	Показатели оценки качества	Количество	Фактический балл	%
1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию	136 из 138	99	98%
2	Доля получателей услуг, удовлетворённых организационными условиями предоставления услуг	137 из 138	99	99%
3	Доля получателей услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания услуг в организации	137 из 138	99	99%
4	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	3 и 3	100	100%
5	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	137 из 138	99	99%
6	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	137 из 138	99	99%
7	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	113 из 138	80	82%

Вывод: итогово-прогностический этап показал хорошую работу учреждения в 2023 году. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Реализация ООП ДО, АООП ДО обеспечивается в МАДОУ квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341)

В целях эффективной реализации образовательных программ МАДОУ создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств МАДОУ (примерный график повышения квалификации зафиксирован в Программе развития МАДОУ).

В августе 2023 года на заседании Совета педагогов коллектив МАДОУ был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических работников (аттестуемые могут подавать заявление через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными (до 2029 года), у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник). Было принято решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить кандидатов на категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Кадровые условия в МАДОУ характеризуются наличием квалифицированных специалистов по всем заявленным направлениям работы. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Кадровая политика МАДОУ ведется на основе диалогового взаимодействия и заключается в развитии профессиональной компетентности и создании условий для личностного и творческого роста педагогов. МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% (штатные сотрудники). Потенциальные возможности педагогического коллектива позволяют ставить актуальные задачи, формировать структуру индивидуальных целей, гибко планировать воспитательно-образовательный процесс.

Общая численность педагогических работников МАДОУ				
воспитатель	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	учитель-логопед	педагог-психолог
16	2	2	2	<u>0</u>
Образовательный уровень педагогов				
Уровень образования		Количество педагогов		
Высшее педагогическое		9		
Среднее - специальное педагогическое		13		
Неоконченное высшее		0		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		21 педагог - 95%		
Педагоги, обучающиеся в ВУЗе и\или проходящие профессиональную переподготовку в высших учебных заведениях		1-5%		
Квалификационный уровень педагогов				

Показатели	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	10
Первая квалификационная категория	8
Соответствие занимаемой должности	0
<b>Педагоги МАДОУ, имеющие отраслевые награды</b>	
Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	5
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»	1
<b>Стаж педагогической работы</b>	
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	1
От 20 до 25 лет	5
Свыше 25 лет	11

О результатах системной работы с кадрами за 2023 год свидетельствуют следующие достижения:

<b>Активность сотрудников ДОО в краевых, муниципальных (районных) мероприятиях в течение календарного года</b>	
Муниципальный конкурсный отбор профессионального конкурса «Воспитатель года» Приказ УО от 27.09.2023 № 930 «Об итогах муниципального конкурсного отбора профессионального конкурса «Воспитатель года»	Лауреат Попова А.В., воспитатель
Фонд защиты окружающей среды – ЭКОФОН г. Москва II Международный детский экологический форум «Изменения климата глазами детей 2023» Решение – 04 от 12.10.2023 г.	Победитель в номинации «ЭкоМода» - Шпакова Алиса (Решетнякова Л.В., воспитатель)
Краевая акция «Экологический марафон» (дни единых действий) Приказ ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 15.12.2023 г. № 214 «Об итогах проведения краевой акции «Экологический марафон» (дни единых действий)	1 место Кожурина Марина Владимировна, музыкальный руководитель
Региональный этап конкурса по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» Приказ ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 17.04.2023 № 61 «Об итогах проведения регионального этапа Конкурса по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	МАДОУ ДС № 23 «Родничок» г. Туапсе – 2 место
Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль» Приказ ГБОУ ДО КК ЭБЦ от 30.06.2023 № 103	Решетнякова Л.В., воспитатель Шпакова Алиса «Модница – Франтиха» (Победитель очного этапа (финала))

		краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»
Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль» в номинации «Вторая жизнь упаковки» Приказ УО от 15.05.2023 № 521		Победитель - Шпакова Алиса Призер - Рудикова Дарья руководитель – Решетнякова Л.В., воспитатель
Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» Приказ УО от 30.05.2023 № 587 «О подведении итогов муниципального этапа краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»		Номинация № 3 – победитель МАДОУ ДС № 23 «Родничок» г. Туапсе, конкурсная работа «Мой любимый вид спорта-гимнастика» Гуцалова Л.А., воспитатель Цветкова И.А., воспитатель
		Номинация № 6 «Наставник: секреты здорового образа жизни» - победитель МАДОУ ДС № 23 «Родничок» г. Туапсе, конкурсная работа «ПодкастЛАБ. Наши наставники в спортивной жизни» Дельнова И.А., инструктор по физической культуре; Кожурина М.В., музыкальный руководитель; Охрименко И.А., воспитатель
Муниципальный конкурс патриотической и туристской песни «Во имя завтрашнего дня» Приказ УО от 22.02.2023 № 180		Кожурина М.В., за 1 место номинация «Вокал – соло»
<b>Обобщение опыта работы (обмен опытом) на федеральном, краевом и районном уровне (выступление на семинарах, конференциях, РМО, клубе семейного воспитания и т.д.)</b>		
Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: вызовы, решения, практики» Приказ УО от 22.03.2023 № 294 «О проведении межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: вызовы, решения, практики»		Кожурина М.В., музыкальный руководитель – «Предметно-развивающая среда музыкального зала, как фактор развития личности ребенка»; Нубарян И.А., учитель-логопед – «Развиваем речь ребенка через сенсорную интеграцию»; Сахно С.В., учитель-логопед – «Обучение в движении. Игры на ортоковриках»
II краевая научно-практическая конференция «Эффективные модели педагогики сотрудничества в дополнительном образовании. Трансформация традиционных подходов» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края 06.11.2023 г.		Мохова О.В., музыкальный руководитель сертификат

	<b>Районные методические объединения</b>	Педагоги МАДОУ, согласно Реестра 11 выступлений
<b>Наличие публикаций в профессиональных периодических изданиях в текущем году</b>		
	Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец», № 01 (40) январь 2023	Чачава Марина Владимировна, инструктор по физической культуре «Консультация для педагогов: «Квест, как инновационная технология физкультурно-оздоровительной направленности ДОУ»
	Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец», № 12 (51) декабрь 2023	Попова Аксинья Витальевна, воспитатель «Конспект ОД в старшей возрастной группе «Разноцветные зонтики» (обрывная аппликация)»
	Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец», № 01 (40) январь 2023	Решетнякова Любовь Васильевна, воспитатель «Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы – потомки Победы!»
	Научная школа управления образовательными системами	Аракелова Рузанна Погосовна, воспитатель
	Международный научно-методический журнал Вопросы дошкольной педагогики №1 2023 г.	Гуцалова Л.А., Цветкова И.А. «Проектная деятельность как один из методов приобщения старших дошкольников к духовному, культурному и экологическому наследию»
<b>Социальная активность (организация и участие в акциях, в т.ч. благотворительных); социальное партнерство</b>		
	Организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий в нерабочие (выходные) дни (акция «ДО ШКОЛЬНАЯ СУББОТА»)	Мероприятия с детьми дошкольного возраста, прибывшими с Херсонской области Приказ УО от 30.01.2023 № 85 «Об организации и проведении мероприятий с детьми дошкольного возраста, прибывшими из Херсонской области, оказании консультационной помощи семьям по вопросам воспитания и образования дошкольников» 18.02.2023 г. ООО ОК «Прометей» 11.03.2023 г. ООО ОК «Прометей»

Выездные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников	Историко-краеведческий музей им. Полетаева Музей обороны Туапсе Театр юного зрителя
Краевая акция «Крышки на благо» письмо МКУ «КРО Туапсинского района» от 09.10.2023 № 655	Решетнякова Л.В., воспитатель (информация ВКОНТАКТЕ, Телеграмм канале)
Экологический проект «ЭкоБлаго 2.0» НКО «Дари Добро», Туапсинский балкерный терминал	Телеканал 360 (видеорепортажи)
Гуманитарная помощь «Своих не бросаем!» совместно с молодежным центром г. Туапсе	
Взаимодействие с МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе – мероприятие «Это – мой ребенок!»	
Взаимодействие с МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе и АНО ЦР	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2022 года
Взаимодействие с МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Договор о взаимодействии от 10.01.2022 г.
Взаимодействие с МБОУ ДО «Станция юных туристов» г. Туапсе	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2023 года
Взаимодействие с библиотекой-филиалом № 3 МКУК ТГП «ЦБС»	Соглашение о сотрудничестве библиотеки-филиала № 3 МКУК ТГП «ЦБС» и МАДОУ ДС № 23 «Родничок» г. Туапсе на 2023 год от 09.01.2023 года
Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!» в рамках празднования Международного дня книгодарения	Благодарность начальника отдела культуры администрации г. Туапсе
Благотворительная акция «Усы, лапы, хвост» 13.10.2023 г.	
Муниципальная эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»	Приказ УО от 07.12.2022 № 1041 «О подведении итогов муниципальной эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки»
Информация о проведенных мероприятиях с приложением фотоотчетов, сведения о публикациях в интернет – ресурсах направлялась в МКУ «КРО Туапсинского района», размещалась на официальном сайте МАДОУ в сети «Интернет» и страничке Телеграмм, ВКонтakte	
<b>Наличие в ДОО сотрудника, являющегося руководителем районного методического объединения, членом районной комиссии ПМПК, членом муниципальной комиссии и экспертных групп</b>	
Муниципальный конкурсный отбор краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году Приказ УО от 20.02.2023 № 173 «Об организации и проведении муниципального конкурсного отбора краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году	члены муниципальной конкурсной комиссии конкурсного отбора краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году: Черепанова О.В., зам.зав.УВР Решетнякова Л.В., воспитатель Сахно С.В., учитель-логопед
Муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-	Член комиссии Нубарян И.А., учитель-логопед

восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году Приказ УО от 02.03.2023 № 215 «Об организации и проведении муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая	
Муниципальный конкурсный отбор профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023 году Приказ УО от 01.08.2023 № 760 «Об организации муниципального конкурсного отбора профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023 году	Черепанова О.В., зам.зав.УВР
Оргкомитет по подготовке финала районного танцевального фестиваля «Топ-топ, каблучок!» в 2023 году Приказ УО от 17.04.2023 № 418	Ефимова Т.В., заведующий
Руководитель районного методического объединения Приказ УО от 29.08.2023 № 827 «Об организации работы районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций Туапсинского района, реализующих программы дошкольного образования, в 2023 – 2024 учебном году»	Руководитель районного методического объединения музыкальных руководителей Кожурина М.В., музыкальный руководитель
Комиссия муниципального образования Туапсинский район по комплектованию Приказ УО от 17.07.2023 № 727 «Об утверждении состава комиссии»	Член комиссии Ефимова Т.В., заведующий
Экспертиза образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Туапсинский район Приказ УО от 17.11.2023 № 1480 «О проведении экспертизы образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Туапсинский район»	Член экспертной группы Черепанова О.В., зам.зав.УВР

Вывод: предъявление новых требований к современному педагогу в свете реализации ФГОС ДО и Профессиональный стандарт педагога мотивировал МАДОУ пересмотреть свою методическую работу. Необходимо обновление педагогического мышления, развитие профессиональных и личностных компетенций педагогов в процессе решения профессиональных задач. 9% молодых педагогов МАДОУ нуждаются в методическом сопровождении, т.к. испытывают затруднения в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и организации образовательной деятельности. Педагоги со стажем работы нуждаются в поиске новых активных форм взаимодействия и мотивации к саморазвитию.

Положительные результаты:



- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

## **VI. Оценка обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

Список методических материалов, средств обучения и воспитания размещен на официальном сайте МАДОУ (<https://ds23tuapse.ru/o-nas/materialno-tekhnicheskoe-obespechenien-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa/>)

Информационные интернет ресурсы: Список используемых сайтов в воспитательно-образовательном процессе.	<a href="http://www.microsoft.com">www.microsoft.com</a> <a href="http://www.windows.com">www.windows.com</a> <a href="http://www.mail.ru">www.mail.ru</a> <a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a> <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a>
Федеральные органы управления образованием	Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://www.obrnadzor/">http://www.obrnadzor/</a> Федеральный центр образовательного законодательства <a href="http://www.lexed.ru/">http://www.lexed.ru/</a>
Федеральные информационно-образовательные порталы	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Региональные информационно-образовательные ресурсы	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <a href="http://www.minobrkruban.ru/">http://www.minobrkruban.ru/</a> ИРО Краснодарского края <a href="http://iro23.ru/">http://iro23.ru/</a>
Издательства учебной литературы	Мир энциклопедий "Аванта+" <a href="http://www.avanta.ru/">http://www.avanta.ru/</a> Издательство "Первое сентября" <a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a> Издательство "АРКТИ" <a href="http://www.arkty.ru/">http://www.arkty.ru/</a> Издательство «Мозаика-Синтез» <a href="http://www.msbook.ru/">http://www.msbook.ru/</a> Издательство «Просвещение» <a href="http://www.prosv.ru/">http://www.prosv.ru/</a>

	<p>Издательство «Школьная пресса»  <a href="http://www.schoolpress.ru">http://www.schoolpress.ru</a>          Издательство "Феникс" (Ростов-на-Дону)  <a href="http://www.phoenixrostov.ru/">http://www.phoenixrostov.ru/</a>          Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС" <a href="https://detstvo-press.ru/">https://detstvo-press.ru/</a></p>
СМИ образовательной направленности	<p>Журнал «Педсовет» <a href="http://pedsovet.org/leaders/">http://pedsovet.org/leaders/</a>          Журнал «Вестник образования России»  <a href="http://www.vestniknews.ru/">http://www.vestniknews.ru/</a>          Журнал «Справочник старшего воспитателя»  <a href="http://www.vospitatel.resob.ru">www.vospitatel.resob.ru</a>          Журнал «Няня РФ» <a href="http://www.Няня.рф">www.Няня.рф</a>          Современный интернет-журнал «Планета Детства» <a href="http://www.PLANETADETSTVA.NET">www.PLANETADETSTVA.NET</a></p>
Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	<p>Русские словари. Служба русского языка  <a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>          Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру  <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> Словари русского языка на портале          «Грамота.ру» <a href="http://www.gramota.ru/slovari/">http://www.gramota.ru/slovari/</a>          Толковые словари русского языка  <a href="http://www.sci.aha.ru/">http://www.sci.aha.ru/</a>          Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании  <a href="http://www.edu-all.ru/">http://www.edu-all.ru/</a>          Коллекция «Мировая художественная культура»          Российского общеобразовательного портала  <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>          Герои страны <a href="http://www.warheroes.ru">http://www.warheroes.ru</a>          Журнал «Спасайкин» <a href="http://spasay-kin.ru/">http://spasay-kin.ru/</a>          «Дорога без опасности» <a href="https://bdd-eor.edu.ru/">https://bdd-eor.edu.ru/</a></p>

## VII. Оценка материально-технической базы

Согласно п. 32.10 ФОП ДО, по итогам мониторинга материально-технической базы МАДОУ (приказ от 03.03.2023г. № 152-О): анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры), составлен инфраструктурный лист МАДОУ в целях обновления содержания и повышения качества ДО

([https://ds23tuapse.ru/upload/iblock/44a/5o1b5fb1qks00b9q461g39gbieucswk3/Infrastrukturnyy-list-MADOU-2023\\_2024.pdf](https://ds23tuapse.ru/upload/iblock/44a/5o1b5fb1qks00b9q461g39gbieucswk3/Infrastrukturnyy-list-MADOU-2023_2024.pdf)).

В МАДОУ созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО, и представлены на официальном сайте ДОО <https://ds23tuapse.ru/o-nas/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protsesta/>

МАДОУ оснащено полным набором оборудования для различных

видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В МАДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки.

Финансирование МАДОУ осуществляется на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности. Источниками финансирования являются средства, поступающие из соответствующих бюджетов и внебюджетные источники. МАДОУ распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом учреждения. Успешная финансово-хозяйственная деятельность, позволила решать вопросы, связанные с укреплением материально-технической базы МАДОУ.

### **VIII. Основные выводы по итогам самообследования**

МАДОУ соответствует постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного развития общества. МАДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива МАДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

## **IX. Перспективы и планы развития МАДОУ**

На основании анализа воспитательно - образовательной работы образовательной организации за 2023 год, с учётом актуальных задач и приоритетного направления деятельности МАДОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2024 год следующие задачи:

1. Приобщать детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие.
2. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
3. Обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.
4. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения, развития, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Обеспечить преобразование предметно развивающей среды как в рекреационных помещениях МАДОУ, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

## часть II

**Анализ показателей  
деятельности МАДОУ ДС № 23 «Родничок» г. Туапсе,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 чел
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел/53%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/53%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел/47%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников,	9 чел/47%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел/95%
1.8.1	Высшая	12 чел/ 67%
1.8.2	Первая	6чел/ 33%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/26%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/ 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1136 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2389 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий МАДОУ ДС  
№ 23 «Родничок» г. Туапсе



Т.В. Ефимова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23  
«РОДНИЧОК» Г. ТУАПСЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 17.04.2024

№ 198-0

г. Туапсе

**Об утверждении Отчета о результатах самообследования  
в МАДОУ ДС № 23 «Родничок» г. Туапсе за 2023 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 (в редакции от 14.12.2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании решения Совета педагогов (протокол № 4 от 16.04.2024 г.), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район за 2023 год (приложение 1).

2. Черепановой О.В.:

2.1. разместить на официальном сайте МАДОУ в сети «Интернет» Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 «Родничок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район в срок до 20.04.2024 г.

2.2. направить Отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, в управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ ДС  
№ 23 «Родничок» г. Туапсе



Т.В. Ефимова